

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
производственной практики**

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания  
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)  
специальности /специальностей 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и  
электрорадионавигации судов  
по программе базовой подготовки  
Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск  
2024

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи

Председатель МК\_\_\_\_\_ Ю.С. Коношенко

Протокол

Автор(ы) (составители)

## 1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) Производственной практики является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ;
- рабочей программой учебной/производственной практики
- методическими рекомендациями по выполнению отчета по практике по практике.

## 2.2 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У10 действовать при различных авариях;

У11 применять средства и системы пожаротушения;

У12 руководить борьбой с пожарами на судне;

У13 организовывать учения по борьбе с пожаром;

У14 соблюдать пожарную безопасность на судне и личную безопасность во время тушения пожара;

У15 организовывать учения по оставлению судна;

У16 применять средства по борьбе с водой;

У17 устанавливать пластыри;

У18 производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У19 использовать защитную одежду, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

У20 оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

## 2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:

310 нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

311 международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство;

312 конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

314 возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.);

315 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

316 действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;

317 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

318 действия при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой;

319 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

320 правила помощи судну, терпящему бедствие;

## 2.4 Кодификатор оценочных средств:

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; дневник практики; отчет по практике; задание на практику
2	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

## 3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

### 3.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Аттестационный лист по	Программа практики; отчет по практике; задание на практику

практике	
Характеристика на обучающегося по освоению ОК,ПК,МК в период практики	Характеристика на обучающегося от Организации

### 3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Программа промежуточной аттестации по ПМ содержит:

3.1.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации по МДК

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Аттестационный лист по практике	Программа практики; отчет по практике; задание на практику
Характеристика на обучающегося по освоению ОК,ПК,МК в период практики	Характеристика на обучающегося от Организации

1.1.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации практик по ПМ

1. Программа учебной практики по ПМ

*Рабочая программа производственной практики* по профессиональному модулю

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

составлена в соответствии с: ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 441 от 07 мая 2014 г. и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ.

*Целью практики* является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).
- подготовка к сдаче квалификационного экзамена по профессиональным модулям;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Задачами практики* являются подготовка практикантов к осознанному и углубленному изучению учебных дисциплин и привитие им первоначальных умений и навыков по избранной специальности.

Для овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Судовождение» обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь теоретические знания в объеме, предусмотренном программой профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

ОП-9 действий по тревогам;

ОП10-борьбы за живучесть судна;

ОП11- организации и выполнения указаний при оставлении судна;

ОП12- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

ОП13- использования средств индивидуальной защиты;

ОП14- действий при оказании первой медицинской помощи;

**Уметь:**

У10 действовать при различных авариях;

У11 применять средства и системы пожаротушения;

У12 руководить борьбой с пожарами на судне;

У13 организовывать учения по борьбе с пожаром;

У14 соблюдать пожарную безопасность на судне и личную безопасность во время тушения пожара;

У15 организовывать учения по оставлению судна;

У16 применять средства по борьбе с водой;

У17 устанавливать пластыри;

У18 производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У19 использовать защитную одежду, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

У20 оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**Знать:**

310 нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

311 международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство;

312 конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

314 возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.);

315 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

316 действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;

317 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

318 действия при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой;

319 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

320 правила помощи судну, терпящему бедствие;

**Результатом освоения практики профессиональных модулей:**

**Требования и условия к выполнению по видам работ:**

1. Задание на практику
2. Отчет по практике
3. Критерии и шкала оценивания.

**Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	

2	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; Отчет по практике
3	Аттестационный лист по преддипломной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по преддипломной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
4	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия



## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессиональным модулям  
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, ПМ (МДК)**

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии</b>
Традиционная		
отлично	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.
хорошо	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Обобщенные критерии оценивания:**

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51%...);
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе,...);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и др.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

производственной практики  
(вид практики)

по профессиональным модулям  
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания  
(код, наименование модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Мурманский арктический университет»**  
 структурное подразделение  
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О.

Обучающийся(ая) на \_\_\_ курсе по специальности СПО 11.02.03 Эксплуатация  
 оборудования радиосвязии и электрорадионавигации судов \_\_\_\_\_  
код, наименование специальности

прошел (ла) производственную практику  
вид практики

по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания  
код, наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

в организации (на судне)

наименование организации, юридический адрес, название судна

<p>Проверяемые результаты обучения:                  Профессиональные компетенции (ПК), Общие компетенции (ОК),                  Международные компетенции (МК), Умения,                  Практический опыт</p>	<p>Уровень освоения результатов:                  1. – ознакомительный  <i>(узнавание ранее изученных объектов, свойств)</i>                  2. – репродуктивный  <i>(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i>                  3. – продуктивный  <i>(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</i>                  освоен/ не освоен</p>
<b>Умения</b>	
<p>ПК 4.1. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:                  -производить подготовку планов действий в чрезвычайных ситуациях                  -производить первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть судна                  -организовывать учения по оставлению судна                  Знать:                  -международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство;                  конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;                  -возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.);                  -судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;                  -действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;</p>

	<p>-расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог;</p> <p>-обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам и места сбора;</p> <p>-меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>ПК 4.2. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>Знать:</p> <p>средства и системы пожаротушения</p> <p>средства по борьбе с водой</p> <p>средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</p>	
<p>ПК 4.3. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: действовать при различных авариях;</p> <p>Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p>	
<p>ПК 4.4. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	
<p>ПК 4.5. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>Знать: порядок действий при оказании первой</p>	

	медицинской помощи;	
ПК 4.6. ОК 1,2,4,6-9	<p>Уметь: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>способы выживания на воде;</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p>	
ПК 4.7. ОК 1,2,4,6-9	<p>Уметь: действовать при различных авариях;</p> <p>Знать: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	
МК 1.4. ОК 1,2,4,6-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности и ограничения работы ЭКНИС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</li> </ul>	
МК 1.5. ОК 1,2,4,6-9	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 аварийное управление рулем</li> <li>.2 меры и устройства для буксировки другого судна и буксировки своего судна</li> <li>.3 спасание людей на море</li> <li>.4 оказание помощи судну, терпящему бедствие</li> <li>.5 правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при аварии, произошедшей в порту</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</li> <li>.2 первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</li> <li>.3 действия после столкновения</li> <li>.4 действия после посадки на мель</li> </ol> <p>Владеть:</p> <p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и</p>	

	соответствуют срочности ситуации и характеру аварии	
МК 1.6. ОК 1,2,4,6-9	<p>Уметь:          Подавать сигнал бедствия</p> <p>Знать:          - содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p> <p>Владеть:          Сигнал бедствия или сообщения о чрезвычайной ситуации немедленно опознается. Планы действия в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются.</p>	
МК 1.8. ОК 1,2,4,6-9	<p>Уметь:          - использовать Международный свод сигналов;          - передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.</p> <p>Знать:          Международный свод сигналов</p> <p>Владеть:          Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно.</p>	
МК 3.1. ОК 1,2,4,6-9	<p>Уметь:          - предотвращать загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</p> <p>Знать:          - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;          - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;          - важность предупредительных мер по защите морской среды</p> <p>Владеть:          Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются.          Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей</p>	



	сrede.	
МК 3.3. ОК 1,2,4,6- 9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учения по борьбе с пожаром</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и химическую природу возгорания</li> <li>- системы пожаротушения</li> </ul> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются</p> <p>Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблем.</p>	
МК 3.4. ОК 1,2,4,6- 9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учения по оставлению судна</li> <li>- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности.</p>	
МК	Уметь:	

<p>3.5. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>- применять на практике медицинские руководства и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. Знать: Медицинские руководства для оказания первой помощи на судах Владеть: Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или состояния здоровья производится быстро, и лечение сводит к минимуму немедленную угрозу жизни.</p>	
<p>МК 3.6. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: Осуществлять наблюдение и соблюдать требования законодательства Знать: - содержание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. Владеть: Законодательные требования относительно безопасности человеческой жизни на море и охраны морской окружающей среды правильно определяются.</p>	
<p>МК 3.8. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: - бороться с огнем и тушить пожары Знать: - способы личного Выживания; - способы предотвращения пожара; - приемы элементарной первой помощи; - личную безопасность и общественные обязанности. Владеть: Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам, действий.</p>	
<p>МК 4.3. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Знать: - информацию, требуемую для несения безопасной вахты.</p>	

	<p>Владеть: Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам</p>	
<p>МК 4.4. ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: - избегать подачу ложных сигналов бедствия; - совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Знать: - обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами. Владеть: Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.</p>	
<p>МК 2.1 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоте Знать: Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выливания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p>	

	<p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоте</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> <p>Владеть:</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>	
<p>МК 2.2 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организация борьбы с пожаром на судах.</p> <p>Знать:</p> <p>Расположения противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).</p> <p>Типы и источники возгорания.</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара.</p> <p>Необходимость постоянно быть бдительным.</p> <p>Действия, которые необходимо принимать на судне.</p> <p>Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.</p> <p>Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются.</p> <p>Владеть:</p> <p>Первоначальные действия после получения сообщения об аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам.</p>	

	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>	
<p>МК 2.3 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей</li> <li>.2 использовать автономные дыхательные аппараты</li> <li>.3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан</li> <li>.4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</li> <li>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</li> <li>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них</li> <li>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</li> <li>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченной огнем жилом помещении или помещений, имитирующей машинное отделение</li> <li>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов</li> <li>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</li> </ol> <p>Знать:</p> <p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 стационарных установок</li> <li>.2 снаряжения пожарного</li> <li>.3 личного снаряжения</li> <li>.4 противопожарных устройств и оборудования</li> <li>.5 методов борьбы с пожаром</li> <li>.6 огнетушащих веществ</li> <li>.7 процедур борьбы с пожаром</li> <li>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ol> <p>Владеть:</p> <p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операции по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и</p>	

	<p>их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>	
<p>МК 2.4 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 Правильно уложить пострадавшего;</li> <li>.2 Применить способы приведения в чувство;</li> <li>.3 Остановить кровотечение;</li> <li>.4 Применить необходимые меры для вывода из шокового состояния;</li> <li>.5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражений электрическим током;</li> <li>.6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>.7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</li> </ol> <p>Знать:</p> <p>Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности.</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма.</p> <p>Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи.</p> <p>Определение возможной причины, характера и тяжести травм производится быстро и в полном объеме, последовательность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни.</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>	
<p>МК 2.5 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Знать:</p> <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание сузовых планов действий в чрезвычайных ситуациях</p>	

	<p>чайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Владеть:</p> <p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и Четкая</p>	
<p>МК 2.6 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Знать:</p> <p>Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды</p> <p>Начальные знания процедур по защите окружающей среды</p> <p>Владеть:</p> <p>Организационные действия, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются</p>	
<p>МК 2.7 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Соблюдать технику безопасности</p> <p>Знать:</p> <p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев</p> <p>Владеть:</p> <p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно</p>	

<p>МК 2.8 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.</p> <p>Знать: Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.</p> <p>Владеть: Общение является постоянно четким и эффективным.</p>	
<p>МК 2.9 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна</p> <p>Знать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права</p> <p>Владеть: Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.</p>	
<p>МК 2.10 ОК 1,2,4,6-9</p>	<p>Уметь: Принимать меры по борьбе и профилактике усталости на морском судне</p> <p>Знать: Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.</p> <p>Владеть: Практика управления усталостью используется постоянно, и все время принимаются надлежащие меры.</p>	
<p style="text-align: center;">Заполняется лицом ответственным за практику от Организации</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г. _____  должность ответственного лица организации/(базы практики) (Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">МП</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Заполняется руководителем практики от образовательной Организации</p> <p>Оценка за отчёт по учебной/производственной практике _____</p> <p>Итоговая оценка за учебную/производственную практику _____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г. _____  Руководитель практики от ММРК им. И.И. Месяцева (Ф.И.О., подпись)</p>		



## ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной (учебной) практики  
Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ прошел(ла)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ практику

(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

код, наименование профессионального модуля

по специальности \_\_\_\_\_

электрорадионавигации судов

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и

на (в) \_\_\_\_\_

(полное наименование организации, судна)

в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Результаты прохождения практики

1. Программа практики выполнена:

полным объеме       частично       не выполнена

2. Характеристика на практиканта

Показатель				
	2 (неуд.)	3 (удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уровень теоретических знаний				
Уровень практических навыков				
Уровень освоения общих компетенций				
Уровень освоения профессиональных компетенций				
Готовность к профессиональной деятельности				
Качество выполнения производственных заданий				
Степень самостоятельности при выполнении заданий				
Уровень ответственности				
Пунктуальность				
Вежливость и субординация				
Рациональное использование рабочего времени				
Продуктивность выполнения заданий				
Исполнительность				
Соблюдение трудовой дисциплины				

Наибольшую сложность у обучающегося вызвало \_\_\_\_\_

В процессе обучения больше уделить внимание \_\_\_\_\_

Участие в общественной жизни организации (судна) \_\_\_\_\_ (активное/пассивное)

Рекомендуемая оценка за учебную/производственную практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О, должность

подпись

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГАОУ ВО «МАУ»)  
 «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от Организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )  
(подпись)                      ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения  
навигации и связи

\_\_\_\_\_ А.И.Торопова  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

для обучающегося по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
<b>ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания</b>		
Раздел 1. Обеспечение живучести судна	Расписания по тревогам. Действия согласно Расписанию Учебные тревоги. Организация учений Готовность к аварийным ситуациям и действиям при их возникновении Обеспечение непотопляемости судна. Запас плавучести Тревога «Борьба с водой». Действия по тревоге. Обеспечение пожарной безопасности на судне. Действия по борьбе с пожарами Охрана труда, виды инструктажей Маркировка судовых закрытий, трубопроводов Водонепроницаемые переборки Пластыри. Виды. Постановка. Схема постановки «мягкого» пластыря Заделка пробоины в поврежденном отсеке. Цементный ящик	42
Раздел 2. Начальная подготовка по безопасности	ССС. Устройство и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Оставление судна. Способы и приемы оставления судна. Действия при спуске СССР. Действия после спуска СССР. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки Противопожарная безопасность и противопожарное оборудование судна Действия по борьбе с пожарами Использование огнетушителей, систем и средств пожаротушения Оказание первой медицинской помощи	66

Раздел 3. Охрана судов и портовых сооружений	ОСПС. Подготовка персонала по охране судна Несение вахты у трапа и при стоянке на якоре Ответные меры в случае возникновения теракта Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях Уровни охраны судна	16
Раздел 4. Соблюдение требований законодательства	Главные Международные Конвенции по безопасности мореплавания: СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78, МППСС-72, ПДНВ, МКГМ, МКУБ, СУБ и т.д Российские национальные документы, относящиеся к мореплаванию: КТМ, Правила РМРС, РШС Конвенции МОТ по мореплаванию. Российское трудовое законодательство	28
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах	Анатомия человека и функции организма. Оценка состояния пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Виды смерти Неотложные меры помощи, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: ИВЛ, непрямой массаж сердца Система кровообращения. Кровотечения. Наложение жгута. Обработка и перевязка ран Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио. МСС-65 медицинский раздел Помощь пострадавшему в случае удушения, утопления, шоке или потере сознания Помощь пострадавшему в случае теплового или солнечного удара, ожога, удара током Помощь пострадавшему в случае перелома, гипотермии. Способы транспортировки	28
Раздел 6. Охрана труда на судне	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях Обеспечение пожарной безопасности Обеспечение электробезопасности Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации Основы предупреждения профессиональных заболеваний Основы предупреждения производственного травматизма Государственные нормативные требования по охране труда Государственное регулирование в сфере охраны труда Основные положения трудового права Основы обеспечения безопасности труда Основные принципы обеспечения охраны труда Трудовая деятельность человека Основные понятия и терминология охраны и безопасности труда	32
Раздел 7. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с морских судов	МАРПОЛ, приложения, особые районы Процедуры сброса, сбора, хранения и сдачи мусора, нефтесодержащих смесей и сточных вод Ведение журнала по операциям с мусором Судовое оборудование для обработки и хранения отходов Обнаружение следов разлива нефтесодержащих жидкостей. Тревога «Борьба с разливом нефти»... Последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды	28

<p>Раздел 8. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах</p>	<p>Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара Действия по борьбе с пожарами Использование средств и систем пожаротушения Виды противопожарных систем, принцип работы Снаряжение пожарного, дыхательный аппарат План противопожарного снабжения и противопожарных систем судна Стандартные международные обозначения, знаки ММО на пожарном плане Огнетушители, виды, использование Пожар, пожарный треугольник, пожарный тетраэдр, классы пожаров. Типы противопожарных переборок и закрытий</p>	<p>36</p>
<p>Раздел 9. Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>Основные конструктивные элементы судна и названия их на русском и английском языках Обеспечение плавучести и непотопляемости судна Основы водонепроницаемости Понятие начальной статической остойчивости Мореходные и эксплуатационные качества судна</p>	<p>18</p>
<p>Раздел 10. Судовые спасательные средства</p>	<p>Виды судовых спасательных средств Общие требования, снабжение и проверки ССС Спасательные и дежурные шлюпки Эксплуатация двигателя Спуск шлюпки с использованием шлюп-балки и без Спуск плота с использованием плот-балки и без АРБ эксплуатация, тестирование, назначение, принцип действия РЛО эксплуатация, тестирование, назначение, принцип действия</p>	<p>48</p>
<p>Раздел 11. Поиск и спасание на море</p>	<p>Действия экипажа при оставлении судна Чрезвычайные ситуации на борту судна, связанные с его оставлением Поисково-спасательные операции Наставление ИАМСАР. Действия судов, оказывающих помощь Тревога «Человек за бортом». Действия по тревоге Схемы поиска согласно ИАМСАР</p>	<p>18</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>252</b></p>

Дата получения задания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Мурманский арктический университет»**  
структурное подразделение  
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Отделение навигации и связи

---

(наименование предприятия)

Начало практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Конец практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор предприятия \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Мурманский арктический университет»**  
структурное подразделение  
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

ОТЧЁТ

по производственной практике

обучающегося отделения навигации и

связи \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Период прохождения практики: начало практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

окончание практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На \_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Зачет по практике сдал с оценкой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка

М.П. \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зачет по практике сдал с оценкой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.